6 Литература и средства обучения

6.1 Основная литература:

1. Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Алимова М.Я., Сохов С.Т., Дорошина В.Ю., Ерохин А.И., Сохова И.А. – М., 2011. – 256 с.
2. Основы стоматологической физиотерапии. Муравьяникова Ж.Г. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.

6.2 Дополнительная литература:

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. – М., 2010. – 160 с.
2. Михайлова Р.И. «Применение физических факторов в стоматологии» («Медицина», 1995.).

6.3 Средства обучения:

- дидактические и наглядные пособия;
- тесты на бумажном и электронном носителе;
- учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителе;
- диапозитивы, учебные фильмы;
- комплект тематических плакатов;
- ТСО.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ
САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ**

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**ТІС ПЕН АУЫЗ ҚУЫСЫ АУРУЛАРЫ
КЕЗІНДЕГІ ФИЗИОТЕРАПИЯ**

0304000 - «СТОМАТОЛОГИЯ» мамандығы

0304023 - «Дантист» біліктілігі

Сағат көлемі – 20

Астана 2010

Автор:

Г.Ә. Балмағанбетова – «Қарағанды мемлекеттік медицина университеті» РМК қарамағындағы медицина колледжінің арнайы пәндер оқытушысы.

Сарапшылар:

1. А.А. Косиева – «Қазіргі технологиялар медициналық орталығы» ЖШС директоры, дәрігер-стоматолог;
2. А.К. Садықов – «Садық АК» ЖШС директоры, дәрігер-стоматолог.

1. Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен «Қарағанды мемлекеттік медицина университеті» РМК қарамағындағы медицина колледжі **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.**

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 0304000 - «Стоматология» мамандығы 0304023 - «Дантист» біліктілігі бойынша 2010 жылғы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2011 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілген.

5 Контроль планируемого результата обучения

Форма контроля знаний включает исходный, текущий, итоговый контроль. Для проверки уровня усвоения обучающимися содержания программного материала используются современные средства и методы контроля: тестовые задания, письменный и устный опрос, ситуационные задачи и др. Предусмотрено право выбора на формы проведения контроля. Итоговой формой контроля по данной дисциплине является зачет.

Практическое занятие: проведение в полости рта физиопроцедуры. Изготовление индивидуальных электродов и их стерилизация. Заполнение документации.

Раздел 4 Электрические и магнитные поля. Светолечение. Механовибротерапия. Водо- и теплолечение

Темы 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4 Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. Ультравысокочастотная терапия. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерная терапия. Ультразвук. Массаж. Гидротерапия в полости рта. Парафиногрязелечение

Лечебное действие ультрафиолетового, инфракрасного облучения. Лазер. Аппараты. Показания и противопоказания к применению, механизм действия. Методика проведения.

Показания и противопоказания к проведению дарсонвализации. Показания и противопоказания к проведению диатермокоагуляции. Аппараты УВЧ и микроволновой терапии. Методика проведения, механизм действия. Виды лечебных грязей. Лечебное действие парафина и грязей. Показания и противопоказания к проведению в полости рта аппликаций на десну грязей, парафина. Методика проведения грязе- и парафинолечения. Аппараты, механизм действия. Лечебное действие УФО и инфракрасного излучения. Лечебное действие лазера, техника проведения. Аппараты, механизм действия. Методика снятия зубного камня с помощью ультразвука. Виды массажа.

Практическое занятие: проведение в полости рта физиопроцедуры. Заполнение документации. Работа с аппаратами. Снятие зубного камня с помощью «Ультразвук». Проведение электромассажа. Проведение гидромассажа. Орошение полости рта лечебными растворами. Наложение на десну аппликации грязей, парафина.

4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен спецификой содержания предмета «Физиотерапия при болезнях зубов и полости рта», направлен на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области стоматологической физиотерапии в пределах компетенции дантиста (см. ГОСО, образовательную программу).

При проведении практических занятий предусматривается деление групп на подгруппы численностью обучающихся не более 8 человек.

При обучении рекомендуется использование современной учебно-методической литературы, новых учебных и справочных пособий, электронных учебников, мультимедийных обучающих программ.

МАЗМҰНЫ

1. Түсініктеме жазба	6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері	7
3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны	10
4. Білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар	12
5. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау	13
6. Әдебиеттер және оқу құралдары	14

Осы үлігілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

Осы үлгілік оқу бағдарламасы 0304000 - «Стоматология» мамандығы, 0304023 - «Дантист» біліктілігі бойынша Қазақстан Республикасының 2010 жылғы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (бұдан әрі - МЖМБС) сәйкес әзірленді.

«Тіс пен ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия» пәнін оқып-үйрену болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып табылады.

Оқу уақытының жалпы көлемі - 20 сағат, оның ішінде:

- теориялық сабақтар - 8 сағат;
- практикалық сабақтар - 12 сағат;

ҚР МЖМБС-на сәйкес осы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде 0304000 - «Стоматология» мамандығы бойынша сынақ өткізу қарастырылған.

Сынақ практикалық сабақтарға берілген уақыт есебінен жүргізіледі.

Тараулар мен тақырыптар тізбесі оқып-үйрену қажетті болып табылады және қысқарту тарапынан өзгертулер енгізілмейді, тарауларды (тақырыптарды) тереңдету (немесе) кеңейту тарапынан өзгертулер енгізілуі мүмкін.

Тарауларды оқып-үйренуге бөлінген оқу уақытының көлемі тек ұсыныс ретінде ғана, мазмұнын сақтай отырып өзгертулер енгізілуі мүмкін.

Білім алушыларда базалық, кәсіптік және арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыруға байланысты МЖМБС-на сәйкес модульді оқыту құрылымы енгізілді. Білім беру ұйымының оқу жұмыс бағдарламаларын жасау кезінде үлгілік оқу жоспарында бөлінген оқу уақытының көлемін, циклге берілген (ҚР МЖБС 4.05.148-2010 «Орта білім. Техникалық және кәсіптік білім беру. Негізгі ережелер») оқу уақытының көлемін сақтай отырып, 15-25%-ға өзгертуге құқық береді.

Үлгілік оқу бағдарламасы «Физика», «Медициналық биофизика», «Анатомия», «Жалпы патология мен тістер патологиясының негіздері», «Латын тілі», «Фармакология» пәндері бойынша білім алушылардың біліміне, іскерліктеріне және дағдыларына негізделген.

Бағдарлама басқа клиникалық пәндермен интеграцияны қарастырады: «Тістер мен ауыз қуысы ауруларының алдын алу және оларды емдеу», «Тіс хирургиясы және жақ-бет травматологиясы». Үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде дидактикалық материалдар мен көрнекі құралдарды, кестелерді, диапозитивтерді, оқу және оқу-әдістемелік құралдарды қолдану ұсынылады.

Физиотерапиялық емшаралардың көмегімен тістер мен ауыз қуысы ауруларының алдын алу, оларды диагностикалау, емдеу және оңалту мәселелеріне көп көңіл бөлінген. Теориялық сабақтарда физиотерапиялық аппараттардың құрылғылары, олармен жұмыс істеу кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау, стоматологиялық ауруларды емдеу кезінде физиотерапиялық емшараларды қолдануға болатынын және болмайтындығы туралы негізгі түсінік береді. Білім алушылар практикалық сабақтарда физиотерапиялық емшараларды нұсқаулар бойынша қалай қолдану керектігін үйренеді. Оқу үдерісін оңтайландыру үшін сабақтар тек ғана медициналық колледждің кабинеттерінде ғана емес медициналық мекемелердің физиотерапиялық

3.1* Тематический план программ модульного обучения для специалистов среднего звена

Примечание: смотрите образовательную учебную программу.

3.2 Содержание типовой учебной программы дисциплины

Раздел 1 Введение

Изучение дантистами дисциплины «Физиотерапия при болезнях зубов и полости рта» является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. В типовой программе уделяется большое внимание вопросам техники безопасности и санитарно-технических норм, а также ведению документации, устройства типовых физиотерапевтических аппаратов и лечебному действию физических факторов и использованию законов физики в медицине

Тема 1.1 Организация физиотерапевтического кабинета стоматологической поликлиники. Санитарно-технические нормативы. Правила техника безопасности. Документация

Предмет и задачи физиотерапии. Санитарно-технические нормативы. Связь с другими дисциплинами. Основы техники безопасности. Формы документов, заполняемых при назначении физиопроцедур при заболеваниях полости рта.

Практическое занятие: заполнение необходимой документации при назначении физиопроцедур. Соблюдение правил техники безопасности при работе с физиоаппаратурой.

Раздел 2 Постоянный ток

Тема 2.1 Гальванизация и лечебный электрофорез. Электрообезболивание

Физиотерапевтическое действие постоянного тока. Показания и противопоказания к проведению гальванизации, механизм действия. Показания и противопоказания к проведению электрообезболивания, механизм действия. Аппараты и методики проведения.

Практическое занятие: работа с аппаратурой, изготовление индивидуальных электродов и их стерилизация. Проведение в полости рта физиопроцедуры.

Раздел 3 Импульсные токи

Темы 3.1, 3.2, 3.3 и 3.4 Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Электроодонто диагностика

Формы импульсов. Аппараты для проведения диадинамометрии. Показания и противопоказания к проведению диадинамометрии, механизм действия. Методика проведения процедур. Показания и противопоказания к проведению амплипульстерапии, механизм действия. Показания и противопоказания к проведению флюктуоризации, механизм действия.

СК 14. Владеть техникой проведения физиопроцедур: аппликаций на десну грязей, парафина.	
---	--

3 Тематический план и содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Количество учебного времени при очной форме обучения (час).			
	Наименование разделов и тем	Уровень специалиста среднего звена		
		всего	теория	практика
1	2	3	4	5
1	Раздел 1 Введение	4	2	2
	Тема 1.1 Организация физиотерапевтического кабинета стоматологической поликлиники. Санитарно-технические нормативы. Правила техника безопасности. Документация.	4	2	2
2	Раздел 2 Постоянный ток	4	2	2
	Тема 2.1 Гальванизация и лечебный электрофорез. Электрообезболивание.	4	2	2
3	Раздел 3 Импульсные токи	6	2	4
	Тема 3.1 Диадинамотерапия.	3	2	2
	Тема 3.2 Амплипульстерапия.			
	Тема 3.3 Флюктуоризация.	3		
	Тема 3.4 Электроодонто-диагностика			
4	Раздел 4 Электрические и магнитные поля. Светолечение. Механовибротерапия. Водно- и теплолечение	6	2	4
	Тема 4.1 Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. Ультравысокочастотная терапия.	3	2	2
	Тема 4.2 Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерная терапия.			
	Тема 4.3 Ультразвук. Массаж.	3		2
	Тема 4.4 Гидротерапия в полости рта. Парафиногрязелечение.			
	Всего:	20	8	12

кабинеттерінде өткені дұрыс.

Сабақты өткізу түрлері:

- сабақ оқу орындарының кестелері бойынша өткізіледі (теориялық, практикалық және жеке, білім алушылардың сабақтан тыс уақыттағы өзіндік жұмысы). Оқу үдерісінің әртүрлі формаларын (іскер ойындар, сабақ – конференция, клиникалық жағдайларды үлгілеу сабағы және т.б.) қолдана отырып сабақ өткізуді қарастырады.

2 Пәнді оқытуда жоспарланған нәтижелері

Білім беру бағдарламасында және стандартта жоспарланған оқыту нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
<p>Білім алушылар:</p> <p>Базалық:</p> <p>БҚ 1. Жұмыс орнын ұйымдастыруда;</p> <p>БҚ 2. Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтауда;</p> <p>БҚ 3. «Медициналық қызметкер» және «науқас» арасындағы өзара қарым – қатынасты қалыптастырудың негізгі модульдерін пайдалануда;</p> <p>БҚ 4. Медициналық алғашқы жәрдем көрсету, медициналық манипуляцияларды орындау алгоритмін қолдана білуде;</p> <p>БҚ 5. Ауруды алдын алуда, денсаулықты күшейтуге және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған гигиеналық шараларды білу;</p> <p>БҚ 6. Қазақстан Республикасында стоматологиялық қызмет құрылымын білуде;</p> <p>БҚ 7. Организмнің құрылымы мен функцияларын, бас пен мойынның топографиясын білуде;</p> <p>БҚ 8. Тістің қатты тіндерінің, тіс ұлпасының, пародонт пен ауыз қуысы сілемей қабықшасының, бет-жақ аумағының қабыну аурулары мен жарақаттарының, сілекей бездерінің және самай-төменгі жақсүйек буыны ауруларының этиологиясын білуде;</p> <p>БҚ 9. Физиотерапияның міндеттерін білуде;</p> <p>БҚ 10. Физикалық факторлардың емдік</p>	<p>Пәнді оқып білудің нәтижесінде білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық этика және деонтология негіздерін; - өз құзыреттілігі шеңберінде манипуляциялардың, іс- шаралардың мақсаттары мен алгоритмін; - жаңа экономикалық жағдайдағы медициналық мекемелер жұмысын ұйымдастыруды; - заман талабына сай ақпараттық технологиялар негізін білу (компьютерді, оқыту және басқарудың автоматтандырылған жүйелерін т.б.); - жиі кездесетін стоматологиялық аурулардың негізгі белгілерін; - стоматологиялық жәрдем көрсету ісін ұйымдастыру жүйесі туралы; - салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері туралы білуі тиіс. <ul style="list-style-type: none"> - физиотерапия кабинетіндегі құжаттамаларды толтыруды; - физиотерапиялық жәрдем көрсетуді ұйымдастыруды, тіс және ауыз қуысы аурулары кезінде физиотерапиялық ем-шаралар өткізуді; - физиотерапиялық аппараттармен жұмыс жасауды; - күнделікті өмірде, кәсіптік қызметінде алған білімдерін қолдана отырып этика-

<p>әсерін білуде және физика заңдарын медицинада қолдана білуде;</p> <p>БҚ 11. Негізгі физиотерапиялық аппараттардың құрылғыларын білуде;</p> <p>БҚ 12. Физиотерапиялық бөлімдерде техникалық қауіпсіздік ережелері мен санитариялық-техникалық нормаларды, сонымен бірге медициналық құжаттамаларды ресімдей білуде;</p> <p>Кәсіптік:</p> <p>КҚ 1. Жаңа экономикалық жағдайда медициналық ұйымдардың жұмысын ұйымдастыра білуде;</p> <p>КҚ 2. Қазіргі уақыттағы ақпараттық технологиялар (компьютерлік білім, оқыту мен басқарудың автоматтандырылған жүйесі және т.б.) негізін білуде;</p> <p>КҚ 3. Ересек адамдар мен балаларға физиотерапиялық жәрдем көрсетуде;</p> <p>КҚ 4. Медициналық азаматтық қорғаныс қызметі, медициналық апат қызметі қызметкерлерін, зардап шеккен адамдарды, пациенттерді, халықтарды қорғау бойынша іс-шараларын жүргізуде; төтенше жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі жәрдем көрсетуде;</p> <p>КҚ 5. Салауатты өмір салтын насихаттай білуде, өмірдегі физикалық жетілдіру шеберлігі мен дағдыларын пайдалана білуде, денсаулық деңгейіне баға беруде, денсаулықты жақсарту бағдарламасын құрастыру, зиянды әдеттермен күресу және алдын алу бойынша шаралар жүргізе білуде;</p> <p>КҚ 6. Халықаралық стандарттар бойынша медициналық жәрдем көрсету сапасын жақсартуда.</p> <p>Арнайы:</p> <p>АҚ 1. Маманның кәсіптік қызметіндегі негізгі міндеттерін, қызметтерін, жағдайлары мен тәртібін анықтайтын нормативті құжаттарды білуде;</p>	<p>деонтологиялық принциптер негізінде пациенттермен, олардың туған-туыстарымен, әріптестермен қарым-қатынас қалыптастыру дағдыларын меңгеруді;</p> <p>- әртүрлі шұғыл жағдайлар кезінде медициналық алғашқы жәрдем көрсете білуде, жүрек-өкпе реанимациясы әдістерін меңгере білуді үйреніп алуы қажет.</p> <p>- этика мен деонтология мәселелерінде;</p> <p>- есепке алу-есеп беру медициналық құжаттамаларын жүргізуде;</p> <p>- жақ-бет аумағының патологиялық үдерістері кезінде физиотерапиялық жәрдем көрсетуді ұйымдастыруда;</p> <p>- салауатты өмір салты қағидаларын насихаттауда;</p> <p>- қала және ауыл халқына медициналық жәрдем көрсетуді ұйымдастыруда құзырлы болуы қажет.</p>
---	---

<p>СК 2. Уметь выполнять реанимационные, реабилитационные, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией;</p> <p>СК 3. Знать методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации;</p> <p>СК 4. Владеть знаниями и навыками по системе организации физиотерапевтического кабинета стоматологической поликлиники и применению физиотерапии для лечения поражений твердых тканей зуба и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>СК 5. Владеть техникой проведения физиопроцедур: гальванизации и лечебного электрофореза;</p> <p>СК 6. Владеть техникой проведения физиопроцедур: диадинамометрии, амплипульстерапии;</p> <p>СК 7. Владеть техникой проведения физиопроцедур: флюктуоризации, электроодонтодиагностики;</p> <p>СК 8. Владеть техникой проведения физиопроцедур: дарсонвализации, диатермокоагуляции;</p> <p>СК 9. Владеть техникой проведения физиопроцедур: УВЧ и микроволновой терапии;</p> <p>СК 10. Владеть техникой проведения физиопроцедур: УФО и инфракрасного излучения;</p> <p>СК 11. Владеть техникой применения лазера в стоматологии;</p> <p>СК 12. Владеть методикой снятия зубного камня с помощью ультразвука;</p> <p>СК 13. Владеть техникой проведения физиопроцедур: вибрационного массажа, пальцевого массажа, гидромассажа, орошения полости рта водными растворами;</p>	
---	--

<p>БК 10. Знать о лечебном действии физических факторов и уметь использовать законы физики в медицине;</p> <p>БК 11. Знать устройства типовых физиотерапевтических аппаратов;</p> <p>БК 12. Знать правила техники безопасности и санитарно-технические нормы, а также ведение медицинской документации в физиотерапевтическом отделении;</p> <p>Профессиональными:</p> <p>ПК 1. Знать организацию работы медицинских организаций в новых экономических условиях;</p> <p>ПК 2. Знать основы современных информационных технологий (знание компьютера, автоматизированные системы обучения и управления и др.);</p> <p>ПК 3. Оказывать физиотерапевтическую помощь взрослому и детскому населению;</p> <p>ПК 4. Оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь; проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>ПК 5. Уметь вести пропаганду здорового образа жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования жизни, дать оценку уровня здоровья, составить программу улучшения здоровья, уметь проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками;</p> <p>ПК 6. Быть компетентным в области международных стандартов качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Специальными:</p> <p>СК 1. Знать нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с физиотерапевтической аппаратурой; - применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - владеет навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами на основе этико-деонтологических принципов; - оказывать первую медицинскую помощь при различных неотложных состояниях и владеет методами сердечно-легочной реанимации. <p>Компетентен в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этики и деонтологии; - ведения учётно-отчётной медицинской документации; - организации физиотерапевтической помощи при различных патологических процессах челюстно-лицевой области; - пропаганды принципов здорового образа жизни; - организации медицинской помощи городскому и сельскому населению.
---	--

<p>АҚ 2. Өзінің кәсіптік құзыреттілігіне сай реанимациялық, оңалту, емдеу-сауықтыру, санитариялық-гигиеналық, санитариялық-ағарту шараларын орындай білуде;</p> <p>АҚ 3. Ұйымдардағы коммуникативтік тиімді әдістерді, ұйымдардағы шиеленістерді шешу, инновацияны басқарудағы психологиялық мәселелерді білуде;</p> <p>АҚ 4. Стоматологиялық емханада физиотерапиялық кабинетті ұйымдастыру жүйесі бойынша және тістің қатты тіндерінің және ауыз қуысы сілемей қабықшасының зақымдануларын емдеу үшін физиотерапияны қолдану бойынша білімі мен дағдысын жетілдіруде;</p> <p>АҚ 5. Физиотерапияны (гальванизация және емдік электрофорез) жүргізу техникасын меңгеруде;</p> <p>АҚ 6. Физиотерапияны (диадинамометрия, амплипульстерапия) жүргізу техникасын меңгеруде;</p> <p>АҚ 7. Физиотерапияны (флюктуоризация, электроодонтодиагностика) жүргізу техникасын меңгеруде;</p> <p>АҚ 8. Физиотерапияны (дарсонвализация, диатермокоагуляция) жүргізу техникасын меңгеруде;</p> <p>АҚ 9. Физиотерапияны (ультражоғарғы жиілікті тоқ, қысқа толқынды терапия) жүргізу техникасын меңгеруде;</p> <p>АҚ 10. Физиотерапияны (инфракызыл және ультракүлгін сәуле) жүргізу техникасын меңгеруде;</p> <p>АҚ 11. Стоматологияда лазерді қолдану техникасын меңгеруде;</p> <p>АҚ 12. Тіс тастарын ультрадыбыстың көмегімен алу әдістемесін меңгеруде;</p> <p>АҚ 13. Физиотерапияны (вибрациялық массаж, саусақпен жасалатын массаж, гидромассаж, ауыз қуысын ерітінділермен шаю) жүргізу техникасын меңгеруде;</p>	
---	--

АҚ 14. Физиотерапияны (қызылиекке балауыз, балшық жапсыру) жүргізу техникасын меңгеруде құзырлы болуы қажет.

3 Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны

3.1 Пәннің тақырыптық жоспары

№ р/с	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі			
	Тараулар мен тақырыптардың атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Барлығы	Теория	Практика
1	2	3	4	5
1	1 тарау Кіріспе	4	2	2
	1.1 тақырып Стоматологиялық емханада физиотерапиялық кабинетті ұйымдастыру. Санитариялық-техникалық нормативтер. Техникалық қауіпсіздік ережелері. Құжаттамалар	4	2	2
2	2 тарау Тұрақты ток	4	2	2
	2.1 тақырып Гальванизация және емдік электрофорез.Электрмен жансыздандыру	4	2	2
3	3 тарау Импульстік тоқтар	6	2	4
	3.1 тақырып Диадинамотерапия	3	2	2
	3.2 тақырып Амплипульстерапия			2
	3.3 тақырып Флюктуоризация	3		
	3.4 тақырып Электроодонто-диагностика			
4	4 тарау Электр және магнит өрісі Жарықпен емдеу. Механовибротерапия. Сумен және жылумен емдеу	6	2	4
	4.1 тақырып Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. Ультра жоғары жиілікті терапия	3	2	2
	4.2 тақырып Инфрақызыл және ультра күлгін сәуле. Лазерлік терапия			
	4.3 тақырып Ультрадыбыс. Массаж	3		2
	4.4 тақырып Ауыз қуысына жасалатын гидротерапия. Балауызбен, балшықпен емдеу			
	Барлығы:	20	8	12

только в кабинетах колледжа, но и в физиокабинетах медицинских учреждений.

Формы проведения занятий:

- учебные занятия по расписанию учебного заведения (теоретические, практические и индивидуальные, самостоятельные занятия обучающихся во внеурочное время). Занятия рекомендуется проводить с использованием различных форм организации учебного процесса: деловая игра, урок-конференция, урок моделирования клинических ситуаций и др.

2 Планируемые результаты обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
<p>Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Базовыми:</p> <p>БК 1. Организовать рабочее место;</p> <p>БК 2. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте;</p> <p>БК 3. Соблюдать правила этики и деонтологии, владеть знаниями основных моделей построения взаимоотношений «медицинский работник» и «пациент»;</p> <p>БК 4. Владеть алгоритмами выполнения первой медицинской помощи, медицинскими манипуляциями;</p> <p>БК 5. Знать гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;</p> <p>БК 6. Знать структуру стоматологической службы в Республике Казахстан;</p> <p>БК 7. Знать строение и функции организма, топографию головы и шеи;</p> <p>БК 8. Знать этиологию, общие типологические процессы, лежащие в основе поражения твердых тканей зуба, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области, заболеваний слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>БК 9. Знать задачи физиотерапии;</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики и деонтологии; - цели, алгоритмы проведения манипуляций и процедур в пределах своей компетенции; - организацию работы медицинских организаций в новых экономических условиях; - основы современных информационных технологий (знание компьютера, автоматизированные системы обучения и управления и др.); - основные симптомы наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; - о системе организации стоматологической помощи; - об основах формирования ЗОЖ; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять документацию физиотерапевтического кабинета; - организовывать физиотерапевтическую помощь и владеет техникой выполнения физиотерапевтических процедур и манипуляций при лечении заболеваний зубов и полости рта;

1 Пояснительная записка

Настоящая Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (далее - ГОСО) по специальности 0304000 - «Стоматология» квалификации 0304023 - «Дантист».

Изучение дисциплины «Физиотерапия при болезнях зубов и полости рта» является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

Общий объём учебного времени 20 часов, из них:

- теоретических занятий – 8 часов;
- практических занятий – 12 часов.

При реализации настоящей Типовой учебной программы в соответствии с ГОСО по специальности 0304000 - «Стоматология» предусмотрено проведение зачета. Зачет проводится за счет времени, отводимого на практические занятия.

Перечень разделов и тем является обязательным для изучения и не может быть изменен в сторону уменьшения, но может быть изменен в сторону углубления и (или) расширения изучаемых тем (разделов).

Количество учебного времени на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть изменено при сохранении содержания образования по дисциплине.

Согласно ГОСО введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций. При разработке рабочих учебных программ организация образования имеет право изменять объём учебного времени, выделенного в типовом учебном плане на изучение дисциплины в пределах 15-25%, при сохранении объёма учебного времени, отведенного на цикл (ГОСО РК 4.05-2008 «Образование среднее. Техническое и профессиональное. Основные положения»).

Настоящая типовая программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по предметам: «Физика», «Медицинская биофизика», «Анатомия», «Основы общей патологии с патологией зубов», «Латинский язык», «Фармакология».

Программа предусматривает интеграцию с другими клиническими дисциплинами: «Профилактика и лечение болезней зубов и полости рта», «Хирургия зубов и челюстно-лицевая травматология». При реализации настоящей Типовой учебной программы рекомендуется использовать дидактические и наглядные пособия, таблицы, диапозитивы, учебные и учебно-методические пособия.

Особое внимание уделено вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации заболеваний зубов и полости рта с помощью физиотерапевтических процедур. На теоретических занятиях учащимся дают основные понятия об устройстве типовых физиотерапевтических аппаратов, правилах техники безопасности при работе с ними, показаниях и противопоказаниях к применению физиотерапевтических процедур при лечении стоматологических заболеваний. На практических занятиях учащиеся должны по показаниям назначить и отпустить физиотерапевтические процедуры. Для оптимизации учебного процесса занятия необходимо проводить не

3.1* Орта буынды мамандарға арналған модульдік оқыту бағдарламасының тақырыптық жоспары

Ескертпе: білім беру оқу бағдарламасын қараңыз.

3.2 Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны

1 тарау Кіріспе

Дантистердің «Тіс пен ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия» пәнін оқу болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігінің қалыптасуының маңызды бір бөлігі болып табылады. Үлгілік оқу бағдарламасында физиотерапиялық бөлімдерде жұмыс істеген кезде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтауға және санитариялық-техникалық нормаларға, құжаттамаларды жүргізуге, физиотерапиялық аппараттар құрылғыларына және физикалық факторлардың емдік әсері мен физика заңдарының медицинада қолданылу мәселелеріне көп көңіл бөлінген.

1.1 тақырып Стоматологиялық емханада физиотерапиялық кабинетті ұйымдастыру. Санитариялық-техникалық нормативтер. Техникалық қауіпсіздік ережелері. Құжаттамалар

Физиотерапия пәні және міндеттері. Санитариялық-техникалық нормативтері. Басқа пәндермен байланысы. Техникалық қауіпсіздік негіздері. Ауыз қуысы аурулары кезінде физиотерапиялық емшараларды қолдану кезінде толтырылатын құжаттардың түрлері.

Практикалық сабақ: белгілеген физиотерапиялық емшаралардың қажетті құжаттамаларын толтыру. Аппаратпен жұмыс істеген кезде техникалық қауіпсіздік ережесін сақтау.

2 тарау Тұрақты ток

2.1 тақырып Гальванизация және емдік электрофорез. Электрмен жансыздандыру

Тұрақты токтың физиотерапиялық әсері. Гальванизация өткізудің көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері, әсер ету механизмі. Электрмен жансыздандыруды өткізудің көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері, әсер ету механизмі. Аппараттар және өткізу әдістемесі.

Практикалық сабақ: аппаратпен жұмыс істеу және жеке электродтарды дайындау және оларды стерилизация (зарарсыздандыру) жасау. Ауыз қуысына физиотерапиялық емшара жүргізу.

3 тарау Импульстік ток

3.1, 3.2, 3.3 және 3.4 тақырыптар Дианомотерапия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Электроодонто-диагностика

Импульстің түрлері. Дианомотерапияны жүргізуге қолданылатын аппараттар. Дианомотерапия көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері, әсер ету механизмі. Емша-

раны өткізу әдістемесі. Амплипульстерапия көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері, әсер ету механизмі. Флюктуоризация көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері, әсер ету механизмі.

Практикалық сабақ: ауыз қуысына физиотерапия жасау. Жеке электродты дайындау және оны зарарсыздандыру. Құжаттамаларды толтыру.

4 тарау Электр және магнит өрісі. Жарықпен емдеу. Механовибротерапия. Сумен және жылумен емдеу

4.1, 4.2, 4.3 және 4.4 тақырыптар Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. Ультра жоғары жиілікті терапия. Инфракызыл және ультракүлгін сәулелер. Лазерлік терапия. Ультрадыбыс. Массаж. Ауыз қуысына жасалатын гидротерапия. Балауызбен, балшықпен емдеу

УКС, инфракызыл сәулелердің емдік әсері. Лазер. Аппараттар. Көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері, әсер ету механизмі. Қолдану әдістері.

Дарсонвализация көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері. Диатермокоагуляция көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері. УЖЖ және қысқа толқынды терапия аппараттары. Қолдану әдістемесі, әсер ету механизмі. Емдік әсері бар балшықтардың түрлері. Балауыз бен балшықтың емдік әсерлері. Қызылиекке балшықтар мен балауызды жапсыру көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері. Балшықпен, балауызбен емдеу әдістемесі. Аппараттары, әсер ету механизмі. УКС мен инфракызыл сәулелердің емдік әсерлері. Лазердің емдік әсері, қолдану техникасы. Аппараттары, әсер ету механизмі. Тіс тастарын ультрадыбыстың көмегімен алып тастау әдістемесі. Массаж түрлері.

Практикалық сабақ: ауыз қуысына физиотерапиялық емшаралар жүргізу. Құжаттамаларды толтыру. Аппараттармен жұмыс істеу. «Ультрастом» көмегімен тіс тастарын алып тастау. Электромассаж жасау. Гидромассаж жасау. Ауыз қуысын емдік ерітінділермен шаю. Балшықтар мен балауыздарды қызылиекке жапсыру.

4 Білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар

Білім беру технологиясын таңдау «Тіс пен ауыз қуысы аурулары кезіндегі физиотерапия» пәні мазмұнының ерекшеліктеріне байланысты болады және білім алушының дантист құзерттілігі шеңберінде стоматологиялық физиотерапия бойынша білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыруға бағытталуы қажет (МЖМБС, білім беру бағдарламасын қараңыз).

Практикалық сабақтар өткізу кезінде топты, білім алушылардың саны 8 адамнан тұратын топшаларға бөлу қарастырылған.

Оқыту кезінде қазіргі заманғы оқу-әдістемелік әдебиеттерді, жаңа оқу және анықтама құралдарын, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқыту бағдарламаларын қолдану ұсынылады.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	18
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	19
3. Тематический план и содержание дисциплины	22
4. Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса	24
5. Контроль планируемого результата обучения	25
6. Литература и средства обучения	26

Настоящая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Авторы:

1. Балмаганбетова Г.А. – преподаватель специальных дисциплин медицинского колледжа при РГП «Карагандинский государственный медицинский университет».

Эксперты:

1. Косиева А.А. – Директор ТОО «Медицинский центр современных технологий» врач-стоматолог;
2. Садыков А.К. – Директор ТОО «Садык АК» врач-стоматолог.

1 РАЗРАБОТАНА и ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и медицинским колледжем при РГП «Карагандинский государственный медицинский университет».

2 ВВЕДЕНА впервые.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования 2010 года по специальности 0304000 - «Стоматология» квалификации 0304023 - «Дантист».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстана от 5 августа 2010 г. № 604.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Білім беруді бақылау формаларына бастапқы, ағымды, қорытынды бақылау кіреді. Білім алушылардың бағдарлама материалын меңгеру деңгейін тексеру үшін бақылаудың қазіргі кезеңдегі әдістері мен құралдары қолданылады: тесттік тапсырмалар, жазбаша және ауызша сұрау, жағдаяттық есептер және т.б.. Бақылауды өткізу формасын таңдау құқығы қарастырылған. Осы пән бойынша бақылаудың қорытынды түрі – сынақ болып табылады.

6 Әдебиеттер және оқу құралдары

6.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Алимова М.Я., Сохов С.Т., Дорошина В.Ю., Ерохин А.И., Сохова И.А. – М., 2011. – 256 с.
2. Основы стоматологической физиотерапии. Муравьянникова Ж.Г. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.

6.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. – М., 2010. – 160 с.
2. Михайлова Р.И. «Применение физических факторов в стоматологии» («Медицина», 1995.).

6.3 Оқу құралдары:

- дидактикалық және көрнекі құралдар;
- қағаз және электронды нұсқадағы тесттер;
- қағаз және электронды нұсқадағы оқу-әдістемелік құралдар;
- диапозитивтер, оқу фильмдері;
- тақырыптық плакаттар жиынтығы;
- ОТҚ.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ЗУБОВ И ПОЛОСТИ РТА

Специальность: 0304000 - «СТОМАТОЛОГИЯ»

Квалификация: 0304023 - «Дантист»

Объем часов - 20

Астана 2010